

Florbola sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums*

Liepāja, 12.05.2025

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025. māc.g. (01.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Sporta interešu izglītības programma pirmsskolas izglītības iestādē "Pasaciņa"	AS010200	Klaipēdas 65/67. Liepāja	83	10.12.2024	0	21
Sporta interešu izglītības programma "Florbols"	AS010200		13	05.04.2023	12	30
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Florbols"	20V813001		P-17149	26.07.2018	159	181
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Florbols"	30V813001		P-17150	26.07.2018	35	32

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 2;
- 1.2.2. profesionālā pilnveide ārzemēs – 0;
- 1.2.3. vēlme mainīt izglītības iestādi - 0;
- 1.2.4. veselības apstākļi – 1;
- 1.2.5. interešu maiņa – 3.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 01.05.2025.)	0	Ilgstošu vakanču nav.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 01.05.2025.)	0	Skolā tiešā veidā nav pieejams atbalsta personāls. Sacensībās medicīnas pakalpojumus nodrošina “Veselība mājās”. Skola sadarbojas ar Sporta veselības centru LOC Manēžā, kurā audzēkņiem ir pieejama kvalitatīva fiziskā stāvokļa diagnostika un pēc traumu rehabilitācija.
----	--	---	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību florbolā un vispusīgas, uz izaicinājumiem sportā un dzīvē vērstas personības veidošanu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mērķtiecīga personība, kas spēj uzņemties atbildību un pieņemt patstāvīgi lēmumus.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – mērķtiecība, cieņa, atbildība, piederība ar lokālu un nacionālu patriotismu.
- 2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti -

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Sniegt iespēju vairāk sportistiem ņemt dalību sacensībās, nemazinot spējīgāko audzēkņu spēļu laiku sacensībās.	a) Startēt Jaunatnes čempionātā florbolā ar divām komandām U8, U9, U10, U13, U14 vecuma grupās. Atjaunot FK Kurši otro komandu, kas startē Latvijas čempionātā 2. līgā vīriešiem.	Sasniegts. Visās uzskaitītajās grupās startēts ar divām komandām, kā arī atjaunota FK Kurši komandas 2. līgas čempionātā. Veidojot pa divām komandām katrā vecuma grupā, sportisti biežāk var atrasties laukumā, nekā gadījumos, kad 20 un vairāk sportistu pārstāv vienu komandu.
	b) Sacensībās iesaistīti vismaz 95% audzēkņu, kuri atbilst sacensību vecumam, un nesamazinās iespējas spējīgākajiem sportistiem.	Sasniegts daļēji. Sacensībās nav piedalījušies deviņi no 174 sportistiem. Divi veselības problēmu dēļ, pārējie septiņi nepietiekamas meistarības dēļ.
Nr.2. Sekmēt jauno sportistu mērķtiecību pēc sasniegumiem,	a) Komandās, kuras sacenšas uz rezultātu, treneriem veikt sapulces ar sportistiem par	Sasniegts. Treneri komandu sapulcēs aktualizēja tēmu par mērķtiecību un sportiskā

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

vienlaikus sekmējot arī komandu panākumus.	mērķtiecību un meistarības pilnveidošanu, sekmējot individuālo un komandas rādītāju izaugsmi.	potenciāla realizēšanu, veica pārrunas ar grupu vadošajiem sportistiem.
	b) Komandu vadošie spēlētāji tiek izcelti starp labākajiem Jaunatnes čempionātos, un palīdz komandām izcīnīt godalgotas vietas.	Sasniegts. Četri Florbola sporta skolas audzēkņi izcelti starp sezonas labākajiem Jaunatnes čempionātos. Pirmo reizi vienas sezonas laikā trīs FK Kurši jaunatnes komandas izcīnījušas čempionāta medaļas.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Izglītības programmu metodisko materiālu izstrāde atbilstoši valsts standartam.	a) Pielāgot esošās izglītības programmas pēc valsts standarta V20 un V30 programmās.	
	b) Iepazīstināt visus pedagogus ar jauno standartu, palīdzēt to ieviest darbā, veikt novērojumus un kontroli.	
Nr.2. Izveidot interešu izglītības programmu sākumskolas vecuma bērniem.	a) Pašvaldības līdzfinansēta programma ļauj florbola treniņos iesaistīt aizvien vairāk bērnus.	
	b) Jaunāko grupu treneriem, kurās audzēkņu skaits pārāk liels efektīvai strādāšanai, audzēkņus ar zemākajām spējām var aicināt pārcelties uz interešu izglītības programmu, uzlabojot darbību profesionālās ievirzes grupās.	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņu noturība grupās ir ļoti augsta. Mācības pārsvarā noslēdz tie, kuri maina dzīvesvietu vai rodas citas intereses, tomēr šādu audzēkņu skaits ir neliels.	Veicināt sportistu izvēli par labu duālajai karjerai un studijām RTU Liepājas Akadēmijā, ar ko klubam noslēgts sadarbības līgums, lai pēc vidējās izglītības iegūšanas sportisti turpinātu sportiskās gaitas un profesionālo pilnveidi Liepājā.
Jaunpieņacējiem tiek pievērsta pastiprināta uzmanība, lai tos sekmīgi integrētu treniņu grupā un mācību vidē.	Ar kluba galveno komandu atgriezties Latvijas čempionāta virslīgā, lai spējīgākie sportisti un treneri var pilnveidoties augstākajā konkurences līmenī valstī.
Sportisti ar zemiem mācību rādītājiem tiek aicināti darboties papildus, ārpus treniņu darba, lai spētu iekļauties grupā. Tiek piedāvāta iespēja apmeklēt papildus treniņus periodā, kad netiek organizēti kopējie treniņi.	
Audzēkņu vecākiem, kuri pārtrauc mācības iestādē, tiek veikta aptaujāšana par sniegtās izglītības kvalitāti un pieredzi izglītības iestādē.	
Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt lēmumus par profesionālo gaitu turpināšanu augstākajā līmenī vai karjeras veidošanu trenera profesijā.	
Izglītības iestāde veicina bijušo audzēkņu atgriešanos iestādē – treneru, nometņu palīgu, tiesnešu, u.c. formās.	

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Florbola sporta skolā mācību process pārsvarā norisinās vienā treniņu bāzēs, tāpēc pedagogi regulāri novēro viens otru darbībā, kas rezultējas tūlītējā informācijas apmaiņā un sekmē treniņu pilnveidošanu.	Atsevišķās grupās, kurās audzēkņu skaits ir būtiski lielāks par grupu komplektācijā noteikto, nepieciešams to samazināt, lai treneru uzmanība tiek sadalīta uz mazāku sportistu skaitu.
Izglītības iestādē vairākas reizes katrā semestrī tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana visiem Florbola sporta skolas	Ieviešot jauno valsts standartu profesionālās ievirzes izglītības iestādē, nepieciešams pilnveidot un aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

pedagogiem, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti	
Novērošanā konstatēts, ka visos apmeklētajos treniņos ir augsta iespējams apgūt izglītojamajiem nepieciešamās prasmes un zināšanas, jo treneri ir kompetenti un izprot mācīšanas procesus. Pedagogi pielāgo izglītības saturu grupai un izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām. Izglītojamie nodarbībās ir motivēti apgūt izglītības saturu.	
Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem un tas ir sistematizēts vecāko grupu audzēkņiem fiziskās pilnveides un traumu gadījumos pie fizioterapeita. Tāpat tiek organizēti specializēti papildus treniņi skolas audzēkņiem, florbola vārtsargiem. Pedagogi ņem vērā fizioterapeita ieteikumus un pielāgo treniņprocesu sportistiem, kuriem tas nepieciešams.	

3.2. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas vadībā ir ciešā saiknē ar pedagogiem un regulāri veic programmu izpildes izvērtēšanu, nepieciešamības gadījumā veicot pielāgojumus un to saskaņošanu.	Savlaicīgi jāaktualizē un jānodrošina informācijas pieejamība VIIS sistēmā par izglītības iestādes nolikumu, izglītības programmas īstenošanu, informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu.
Regulāri tiek pārskatītas esošās mācību programmas un izstrādātas jaunas, lai piesaistītu aizvien vairāk sportistu.	Nepieciešams publiskot aktuālo pašnovērtējuma ziņojumu tīmekļa vietnē www.fkkursi.lv
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Par to liecina sportistu skaits grupās, kas būtiski pārsniedz noteiktās prasības.	
Audzēkņu skaits grupās ir liels, tāpēc tas nerada apdraudējumu darbības nodrošināšanai.	
Izglītības iestāde sadarbībā ar pedagogiem katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai, izglītojamiem un šīs pārmaiņas ievieš visi pedagogi.	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Visi pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni. To uzskatāmi apliecina galveno treneru sastrādāšanās ar VFS treneriem.	
Izglītības iestādē organizētie mācību un/vai ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Norisinās organizētas augsta mēroga sacensību spēļu apmeklēšana, tikšanās ar Latvijas izlases un Liepājas labākajiem florbolistiem, organizētas sportiskas aktivitātes, kas veido un stiprina mācību procesā iesaistīto pušu saikni.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. m.g.

4.1. Nometnes “Florbols 24/7”. Gatavojoties jaunajai sezonai, kopskaitā 8 profesionālās ievirzes izglītības grupas, vairāk nekā 130 dalībnieki, piedalījās diennakts nometnēs Nīcā. Sportisti tur ieguvuši praktiskās iemaņas, teorētiskās zināšanas, rūdījumu un mācījušies kļūt patstāvīgi.

4.2. Dalība starptautiskajā turnīrā “Tallink Floorball Tournament”. Septiņas Florbola sporta skolas komandas maija mēnesī ņem dalību starptautiskajā turnīrā Tallinā. Tā sportistiem dod iespēja gūt ārzemju pieredzi un salīdzināt savus spēkus ar citu valstu konkrētā vecuma komandām.

4.3. Zobens balvas ceremonija. Atzīmējot florbola sezonas noslēgumu, Kuršu apmetnē Grobiņā, tiek organizēts ikgadējais pasākums, kur kluba tematikā tika aizvadītas sportiskas aktivitātes, bet noslēgumā izcelti un apbalvoti grupu labākie audzēkņi.

4.4 Liepājas čempionāts florbolā 2025. Maija sākumā Liepājā norisinājās vērienīgs vienas dieans turnīrs, kurā dalību pret plaši pārstāvētām, dažāda līmeņa komandām varēja sacesnties Florbola sporta skolas audzēkņi no 15 gadu vecuma.

4.5. Tikšanās ar Latvijas izlases un Šveices komandas “Jets” aizsargu Gustavu Griezīti. Neilgi pēc pasaules čempionāta florbolā, kurā Latvijas vīriešu izlase pirmo reizi iekļuva TOP4, Liepājā viesojās FK Kurši audzēknis un piemērs jaunajiem sportistiem – G.Griezītis. Pasākumā piedalījās Florbola sporta skolas audzēkņi un viņu vecāki, iedvesmojoties no Gustava pieredzētā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde “Liepājas pilsētas domes Sporta pārvalde”
- 5.2. SIA “Liepājas Olimpiskais centrs”
- 5.3. Liepājas speciālās ekonomiskās zonas pārvalde
- 5.4. SIA “Liepājas Enerģija”

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes audzināšanas darbā:
 - 6.1.1. izglītojamo piederības sajūtas sporta skolai, komandām, pilsētai un valstij veidošana un veicināšana;
 - 6.1.2. izglītojamo daudzpusīgas personības attīstīšana.
- 6.2. Mācību gads no darbības un pilnveidošanās viedokļa aizvadīts sekmīgi. Kā viena no galvenajām prioritātēm ir stiprināt pedagogu kolektīvu, jo nu jau lielākā daļa treneru paralēli darbam Florbola sporta skolā strādā arī vispārīzglītojošajās skolās, tāpēc sastopas ar ļoti lielu slodzi, kas rada jaunus izaicinājumus viņiem personīgi un izglītības iestādei kopumā.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Florbola sporta skolas audzēkņu dalība Latvijas junioru izlasē. 2025. gada pasaules čempionātā U19 vecumā puīšiem dalību ņēma Florbola sporta skolas audzēknis Oskars Venckus, bet kandidātu nometnēs startēja arī Martins Einiņš, Markuss Lēvalds un Gvido Griezītis.
- 7.2. 2024./2025. gada sezona nesusi lielākus panākumus Florbola sporta skolas vesture – pirmo reizi vienā gadā FK Kurši pārstāvētās komandas izcīnījušas trīs godalgas. Vispirms par čempioniem kļuva FK Kurši U16, pēc tam uzvaras laurus plūca FK Kurši U14, bet sezonas veiksmes noslēdzās ar FK Kurši U13X bronzas godalgām.
- 7.3. Florbola sporta skolas pārstāvji atzīti par aizvadītās 2024./2025. gada sezonas labākajiem Jaunatnes čempionātos – U13 labākais vārtsargs Eduards Miezītis, U14 labākais uzbrucējs Edvards Egliens, U16 labākais vārtsargs Markuss Nerets, U16 labākais aizsargs Eduards Meisters, labākais jaunatnes treneris Kaspars Klamers.