



**FK Kurši**

## **Florbola sporta skola**

---

Juridiskā adrese: Brīvības iela 55, Liepāja, LV-3401, reģ.nr. 3071802955, tālrunis 26449844, e-pasts: [info@fkkursi.lv](mailto:info@fkkursi.lv)

# **Florbola sporta skolas Pašvērtējuma ziņojums**

Liepāja, 2019. gads

## PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA STRUKTŪRA

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĒJAIS RAKSTUROJUMS.....                                  | 3  |
| 2.     | IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI .....   | 3  |
| 3.     | IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....                              | 4  |
| 4.     | IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS<br>KRITĒRIJOS ..... | 5  |
| 4.1.   | Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas .....                     | 5  |
| 4.2.   | Mācīšana un mācīšanās.....   | 6  |
| 4.2.1. | Mācīšanas kvalitāte .....  | 6  |
| 4.2.2. | Mācīšanās kvalitāte .....  | 7  |
| 4.2.3. | Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....                                       | 7  |
| 4.3.   | Izglītojamo sasniegumi .....   | 7  |
| 4.3.1. | Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....  | 7  |
| 4.4.   | Atbalsts izglītojamiem .....   | 9  |
| 4.4.1. | Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....                       | 9  |
| 4.4.2. | Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....               | 9  |
| 4.4.3. | Atbalsts personības veidošanā .....  | 10 |
| 4.4.4. | Atbalsts karjeras izglītībā.....   | 10 |
| 4.4.5. | Atbalsts mācību darba diferencijai .....   | 10 |
| 4.4.6. | Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....                                | 11 |
| 4.4.7. | Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....  | 11 |
| 4.5.   | Izglītības iestādes vide .....   | 11 |
| 4.5.1. | Mikroklimats .....   | 11 |
| 4.5.2. | Fiziskā vide un vides pieejamība .....   | 12 |
| 4.6.   | Izglītības iestādes resursi .....  | 12 |
| 4.6.1. | Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....  | 12 |
| 4.6.2. | Personālresursi .....  | 13 |
| 4.7.   | Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....              | 13 |
| 4.7.1. | Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....                | 13 |
| 4.7.2. | Iestādes vadības darbs un personālā pārvaldība.....                                | 13 |
| 4.7.3. | Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....                                      | 14 |
| 5.     | CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS).....                 | 14 |
| 6.     | TURPMĀKAI ATTĪSTĪBAI (BALSTĪTA UN PAŠNOVĒRTĒJUMA IEGŪTAJIEM<br>SECINĀJUMIEM) ..... | 14 |

## 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĒJAIS RAKSTUROJUMS

Izglītības iestādes dibinātājs: Biedrība “Florbola klubs “Kurši””

Izglītības iestādes nosaukums: Florbola sporta skola

Izglītības iestādes dibināšanas datums: 2013. gada 16.maijā (reģistrēta kā izglītības iestāde 05.06.2013)

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 3071802955 (apliecība izdota 17.06.2018.)

Izglītības iestādes adrese: Brīvības iela 55, Liepāja

Izglītības iestādes juridiskais statuss: Biedrības struktūrvienība

Izglītības programmas kods: 20V 81300 1; 30V 81300 1;

Izglītības programmas veids: Profesionālās ievirzes izglītības programmas

Izglītības iestādes tālrunis: +37126449844

Izglītības iestādes e-pasts: info@fkkursi.lv, gints@fkkursi.lv

Tīmekļa vietnes adrese: www.fkkursi.lv

Izglītības iestādes direktors: Gints Siliņš

Florbola sporta skola ir biedrības “Florbola kluba “Kurši”” dibināta un pakļautībā esoša struktūrvienība - profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldību un Izglītības un zinātnes ministriju īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības un interešu izglītības programmas florbolā. Sporta skolas izglītības programmu 2013. gadā licencēja Izglītības kvalitātes valsts dienests.

FK Kurši un Florbola sporta skolas administrācija un treniņu bāzē atrodas LOC Manēžā, Brīvības ielā 55, Liepājā. Sporta skola saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu mācību procesa un sacensību organizēšanai izmanto LOC Manēžas kompleksu. Sporta skolas darbu vada skolas direktors Gints Siliņš.

Florbola sporta skolā treniņu nodarbības vada kvalificēti sporta speciālisti ar starptautisku spēlētāju pieredzi, kas iegūta dažādos nacionālos čempionātos - Latvijā, Somijā un Šveicē, kā arī Latvijas valsts izlašu sastāvos Pasaules čempionātos florbolā. Visi sporta skolas treneri ir sertificēti florbola speciālisti - viens ar “A” kategoriju, divi no tiem ir ar „B” kategorijas sporta speciālista sertifikātu, viens treneris ar citu augstāko izglītību un „C” kategorijas sporta speciālista sertifikātu. Papildus jau esošam treneru kolektīvām apmācības LSPA 2.līmeņa kategorijā veic jauns treneris, kas turpmāk tiks piesaistīts treneru darbam Florbola sporta skolā.

2018./2019. mācību gadā sporta skolā profesionālās ievirzes programmu apgūst 178 izglītojamie un interešu izglītībā 29 izglītojamie, kuri 12 komandu sastāvos pārstāv kluba un Liepājas pilsētu Latvijas čempionātā florbolā pieaugušo un jaunatnes līgās.

## 2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Misija – mūsu misija ir pozitīvi ietekmēt jaunatnes attīstību sabiedrībā, sniedzot pilnveidošanas iespējas jaunatnei, lai radītu aizraušanos nodarboties ar sportu visas dzīves garumā un palīdzēt celt florbola līmeni Liepājā un Latvijā. Kā aktīvai sabiedriskai sporta organizācijai, lai pilnveidotu audzēkņus un pedagogus personiskajā izaugsmē, izmantot partnerības un programmu sadarbības iespējas. Organizācijas pamatmērķis ir iedvesmot un dot iespēju katram audzēknim un pedagogam sasniegt augstāko iespējamo līmeni florbolā un dzīvē, palīdzot radīt līderus un indivīdus, kas iedvesmo darīt to pašu.

Vīzija – viens no labākajiem florbola klubiem ar jaunatnes sistēmu (sporta skolu), kas noteiks standartu florbola klubiem Latvijā, kas nodrošina pamatu, lai sasniegtu visaugstāko potenciālu uz florbola laukuma un ārpus tā, vienlaikus nodrošinot vērtīgu dzīves pieredzi.

Sporta skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu - veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi.

### 3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Florbola sporta skola akreditēta 2013.gada 26.septembrī uz maksimālo termiņu - sešiem gadiem. 2013. gadā tika akreditētas programmas 20V 81300 un 30V 81300 florbolā.

| Nr.p.k. | Ieteikums   | Ieteikumu izpilde  |
|---------|---|--|
| 1.      | Jāpilnveido programmas 30V81300 saturs augstākam sportisko sasniegumu līmenim, salīdzinot ar programmu 20V81300. Mācību treniņu gada plāniem jāizstrādā stundu sadalījums paredzētajām tēmām. | Tiek papildinātā un pilnveidota informācijas sistēma, lai nodrošinātu teorētisku un praktiski pielietojamu mācību treniņu gadu plānu un to stundu sadalījumu par paredzētajām tēmām.   |
| 2.      | Kontroles normatīviem norādīt to izpildes laiku. Rīkojumā par audzēkņu uzņemšanu nepieciešams norādīt programmas un grupas, kurās audzēkņi uzņemti.   | Atbilstoši grupas kvalifikācijai gada plānā ir kontrolnormatīvu veikšana. Latvijas florbola federācijā ir apstiprināti kontrolnormatīvi. Sākot ar 2013. gada 1.oktobri Florbola sporta skolas rīkojumos par audzēkņu uzņemšanu tiek norādīts programmas un grupas, kurās audzēkņi tiek uzņemti.  |
| 3.      | Nepieciešams izveidot skolas padomi atbilstoši Izglītības likuma 2013. gada 24.07. grozījumiem.   | Skolas padome izveidota 2013.gada 15.oktobrī un darbojas atbilstoši skolas padomes nolikumam. Skolas padomē tiek iesaistīta katras grupas izvirzīts audzēkņa vecāks, skolas pedagogi, direktors un dibinātājs.   |
| 4.      | Jāpapildina izglītības iestādes specifikai un izglītības programmas apguvei atbilstoša mācību literatūra un mācību līdzekļi, kas pilnībā nodrošinātu sporta veida apguvi.                     | Ņemot vērā sporta veida specifiku un tā salīdzinoši īso vēsturi salīdzinājumā ar citiem tradicionāliem komandu sporta veidiem, šāda veida literatūra nav plaši un brīvi pieejama, tāpēc izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta dažādu sporta veidu literatūra, kā arī citu valstu gūta pieredze un pieejamā literatūra šajā sporta veidā. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Jāatrisina jautājums par pastāvīgām telpām iestādes vadības darbam. Iestādes lietu nomenklatūru nepieciešams saskaņot ar Valsts arhīvu. | Ar 2018. gada februāra mēnesi sporta skolas vadībai un treneriem ir nodrošināta pastāvīga telpa darbam un skolas dokumentu glabāšanai LOC Manēžā telpā nr.305.<br><br>Skolas nomenklatūra ir izstrādāta un saskaņota ar Valsts arhīvu. |
|----|---|--|

#### 4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

##### 4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Florbola sporta skolā īsteno sekojošas izglītības programmas:

- Profesionālās ievirzes sporta programma florbolā, programmas kods 20V81300, licencēta 2013.gada 16.jūlijā, licences nr. P-7880, izsniegta uz nenoteiktu laiku.
- Profesionālās ievirzes sporta programma florbolā, programmas kods 30V81300, licencēta 2013.gada 16.jūlijā, licences nr.P-7881, izsniegta uz nenoteiktu laiku.

| Sporta veids                 | Izglītojamo skaits uz 1.septembri |                   |                   |                   |                   |                   |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                              | 2013/2014<br>m.g.                 | 2014/2015<br>m.g. | 2015/2016<br>m.g. | 2016/2017<br>m.g. | 2017/2018<br>m.g. | 2018/2019<br>m.g. |
| Florbols<br>(prof.ievirze)   | 135                               | 135               | 155               | 156               | 162               | 179               |
| Florbols<br>(interesu izgl.) |                                   |                   |                   |                   | 29                | 28                |

Sporta skolā mācību process tiek īstenots atbilstoši akreditētām un licencētām izglītības programmām pēc apstiprinātiem gada plāniem un treniņu nodarbību grafikiem, kur ietilpst vispārējās, speciālās fiziskās, tehniskās sagatavotības, taktisko un teorētisko prasmju apguve un to pilnveidošana. Mācību – treniņu nodarbību saraksts ir apstiprināts un atbilst izglītības programmām, izveidots pārskatāmi. To regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Nepieciešamības gadījumā šis nodarbības saraksts tiek mainīts, saskaņojot ar to ar administrāciju.

Treneri strādā saskaņā ar gada darba plānu un nodarbību grafiku, savukārt grupas tiek komplektētas saskaņā ar 2017.gada 29.augusta Ministru kabineta noteikumos Nr.508 “Kārtība, kādā finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” noteikto audzēkņu vecumu. Sekots līdzi, lai tiktu ievēroti grupu komplektēšanas pamatnosacījumi.

Treneri apzinās programmas mērķus, uzdevumus un obligāto saturu. Mācību plāni tiek veidoti un izstrādāti, vadoties no konkrētās grupas kvalifikācijas un apmācība gada. Praktisko nodarbību procesā pedagogi veicina dažādu sporta veidu saikni. Treneri strādā kompleksi,

izmantojot dažādas treniņu metodes, atbilstoši izglītojuma vecuma īpatnībām un fiziskās sagatavotības līmenim, vērš uzmanību tehnisko un taktisko elementu apguvei, kā arī plāno un veic individuālo darbu ar izglītojamiem, kuriem tas nepieciešams.

Kvalitātes vērtējums – labs

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Izglītības programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās mācību – treniņu nodarbības notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām pēc apstiprinātiem nodarbību grafikiem. Tās vada kvalificēti treneri ar atbilstošu izglītību. Mācību gadu uzsākot, saskaņā ar mācību programmu, katrai treniņu grupai izstrādāts gada plāns, izvirzot mērķi un uzdevumus. Pēc izstrādātā gada plāna un nodarbību grafika, tiek veikti ieraksti mācību darba uzskaites žurnālā. Informācijas aizpildīšana tiek regulāri uzraudzīta. Pārceļšana nākamajā apmācības posmā notiek, izpildot rezultativitātes kritērijus un kontrolnormatīvus.

Skola mācību darbu organizē mērķtiecīgi, izkopjot izglītojamo motivāciju trenēties, veicinot pozitīvu konkurenci un audzēkņu sportisko izaugsmi.

Mācību procesa organizēšanai skolā pieejamas mūsdienīgas tehnoloģijas un resursi teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvei (video, foto, datortehnika). Sporta bāzes ir aprīkotas un nodrošinātas, ņemot vērā programmu realizēšanai nepieciešamo inventāru. Tiek uzklauti treneru priekšlikumi sporta bāzu pilnveidošanai un inventāra papildināšanai. Treneri izmanto dažādas treniņu metodes, paņēmienus, līdzekļus, atbilstoši grupu kvalifikācijai, apgūstamās programmas specifikai un satura prasībām, audzēkņu spējām un vecuma īpatnībām. Jaunākajās grupās tiek pielietota rotaļu metode, noturot izglītojamo uzmanību, bet vecākās mācību grupās tiek pielietota sacensību metode, veicinot psiholoģisko stabilitāti un noturību.

Skolas audzēkņi piedalās sava sporta veida sacensībās, kas notiek atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolas kopējais sacensību kalendārais plāns tiek izstrādāts, pamatojoties uz Latvijas florbola savienības apstiprinātajiem sacensību kalendāriem.

Pēc sacensībām regulāri notiek to analīze, ja tās ir filmētas, treneris kopā ar audzēkņiem veic video analīzi.

Sporta skolas audzēkņi piedalās Latvijas florbola savienības rīkotajā Latvijas čempionātā florbola, kluba rīkotajā Liepājas čempionātā, starptautiskajos turnīros un sacensībās. Labākajiem audzēkņiem tiek dota iespēja un kluba atbalsts piedalīties jauniešu izlasēs un reģionālās izlasēs, ja tādas tiek organizētas.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā tiek organizētas katras mācības grupas sapulces ar skolas direktoru un pedagogiem un izglītojamo vecākus iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem un Sporta skolas aktualitātēm. Audzēkņi mācību gada sākumā tiek informēti, kādā apmācības gada grupā trenēsies, par šīs mācību treniņa grupas prasībām, mērķiem, uzdevumiem un sacensībām. Tāpat mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem un ar savu parakstu mācību žurnālā apliecina, ka ir iepazīnušies.

Audzēkņiem ir pieejamas sporta bāzes un atbilstošs inventārs, lai veiktu programmas prasības.

Florbola sporta skola nodrošina un rūpējas par maksimāli labiem apstākļiem izglītojamiem. Treniņu process tiek organizēts pēc audzēkņu spējām, ievērojot viņu veselības stāvokli. Audzēkņiem pēc slimošanas vai traumām, atgriežoties treniņu procesā, darbs notiek pēc individuāla plāna ar zemāku slodzi un intensitāti pēc trenera ieskatiem. Pedagogi un administrācija rūpīgi seko treniņnodarbību un sacensību apmeklējumam. Uzskaitīti kavējumi un kopā ar pedagogu analizēti kavējumu iemesli, ja nepieciešams, notiek pārrunas ar vecākiem. Sporta skolas audzēkņi apgūst tiesnešu prasmes un spēļu sekretariāta darbu, labākie tiek iesaistīti vietējo turnīru un valsts mēroga sacensību tiesāšanā.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Treneri regulāri izvērtē un analizē audzēkņu treniņu procesā sasniegto, pamatojoties uz iegūtajiem treniņu sacensību rezultātiem un nodarbību apmeklējumu. Treneri veic kontrolnormatīvu izpildes rezultātu uzskaiti, analizē audzēkņu fizisko sagatavotību, atbilstoši izstrādā treniņu plānus rezultātu uzlabošanai.

Skolā ir noteikta kārtība audzēkņu vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu kontrolē un pārrauga Florbola sporta skolas direktors. Direktors veic treniņu nodarbību hospitāciju. Sasniegumus un vērtējumu analizē pedagoģiskās padomes sēdēs.

Atbilstoši grupas kvalifikācijai gada plānā ir kontrolnormatīvu veikšana. Latvijas florbola savienība ir apstiprināti kontrolnormatīvi. Tie darbojas kā kritērijs grupu kvalifikācijas apstiprināšanā, audzēkņu uzņemšanai vai pārceļšanai atbilstošas kvalifikācijas mācību – treniņu grupā.

Audzēkņu pārceļšana notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Latvijas florbola savienības datu bāzē ir rīkoto sacensību nolikumi, Latvijas jaunatnes čempionātu protokoli. Rezultātus operatīvi analizē gan ikdienā, gan sporta skolas informatīvi-metodiskajās sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Analīzes rezultātus izmanto mācību treniņu procesa pilnveidošanai.

Kvalitātes vērtējums – labs

### 4.3. Izglītojamo sasniegumi

#### 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņi sekmīgi apgūst programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Audzēkņi apzinīgi apmeklē treniņus, veic ikdienas darbu mācību treniņu nodarbībās.

Piedalās kalendārā paredzētajās sacensībās. Tiek rūpīgi izvērtēts katrs perspektīvais audzēknis par iespēju iekļaut izlases kandidātos.

| Nr. | Sezona  | Turnīra nosaukums   | Sasniegumi   |
|-----|---|---|--|
| 1   | 12/13   | Latvijas 19. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem        | Kurši U10 - 4. vieta regulārajā turnīrā, 19 komandu konkurencē                         |
|     |   |   | Kurši U14 - 4. vieta regulārajā turnīrā, 14 komandu konkurencē                         |
|     |   | Vīriešu U19 Pasaules florbola čempionāts                      | Kurši U18 - Sudraba godalgas<br>Izlases dalībnieki - Kārlis Laucis, Oskars Bergmanis   |
| 2   | 13/14   | Latvijas 20. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem        | Kurši U12 - 3. vieta regulārajā turnīrā , 1. divīzijas A grupā                         |
|     |   |   | Kurši U16 - 4. vieta regulārajā turnīrā , 1. divīzijas A grupā                         |
|     |   |   | Kurši U18 - 4. vieta regulārajā turnīrā , 1. divīzijas A grupā                         |
| 3   | 14/15   | Latvijas 21. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem        | Kurši U10 - Zelta godalgas   |
|     |   |   | Kurši U10 - 4. vieta regulārajā turnīrā, 16 komandu konkurencē                         |
|     |   | Vīriešu U19 Pasaules florbola čempionāts                      | Izlases dalībnieki - Edgars Freimanis, Ričards Dēvits                                  |
|     |   | Elvī līga vīriešiem   | ASM grupa - 6. vieta regulārajā turnīrā, 14 komandu konkurencē                         |
|     |   | Latvian Open 2014   | ASM grupa - 4 vieta kopvērtējumā, 16 komandu konkurencē                                |
| 4   | 15/16   | Latvijas 22. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem        | Kurši U11 - Zelta godalgas   |
|     |   |   | Kurši U12 - Bronzas godalgas   |
|     |   |   | Kurši U14 - Sudraba godalgas, 2. divīzija  |
|     |   |   | Kurši U16 - Sudraba godalgas, 2. divīzija  |
|     |   | Vīriešu Pasaules florbola čempionāts                          | Izlases dalībnieki - Rolands Kovaļevskis<br>Izlases vārtsargu treneris - Mārtiņš Krūms |
| 5   | 16/17   | Latvijas 23. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem        | Kurši U12 - Zelta godalgas   |
|     |   |   | Kurši U13 - 4. vieta   |
|     |   |   | Kurši U16 - Sudraba godalgas, 2. divīzija  |
|     |   |   | Kurši U19 - 4. vieta regulārajā turnīrā, 7 komandu konkurencē                          |
|     |   | Vīriešu U19 Pasaules florbola čempionāts                      | Izlases dalībnieki - Ivo Popovs, Kārlis Pupils   |
|     |   |   | Izlases vārtsargu treneris - Mārtiņš Krūms   |
|     |   | Latvijas 23. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem        | Zēni U12: Rezultatīvākais spēlētājs - Ralfs Polis                                      |
|     |   |   | Zēni U12: Labākais aizsargs - Gustavs Griezītis  |
|     | Zēni U16, 2. div.: Labākais aizsargs - Aleks Prenclavs  |   |  |
|     | Zēni U16, 2. div.: Labākais vārtsargs - Aksels Imbovics |   |  |
| 6   | 17/18   | Latvijas 24. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem, TOP 4 | Kurši U13 - Zelta godalgas   |
|     |   | Tallink Cup 2017  | Grupa : Elite Boys 2004, Kurši U13 - Zelta   |



|   |       |   | godalgas   |
|---|-------|---|--|
| 7 | 18/19 | Latvijas 25. čempionāts florbolā bērniem un jauniešiem    | Kurši U14 - Zelta godalgas   |
|   |       | Tallink Cup 2019  | Grupa : Elite Boys 2004, Kurši U14 - Zelta godalgas                                |
|   |       | Vīriešu U19 Pasaules florbola čempionāts (Kanāda) 5.vieta | Izlases dalībnieki - Aksels Imbovics<br>Izlases vārdsargu treneris - Mārtiņš Krūms |

Kvalitātes vērtējums – ļoti labs

#### 4.4. Atbalsts izglītojamiem

##### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Florbola porta skola sniedz nepieciešamo psiholoģisko atbalstu saviem audzēkņiem, lai viņi varētu būt droši realizējot dotos uzdevumus. Ikviens treneris iegūstot attiecīgā sporta veida trenera specialitāti, iegūst pamazināšanas psiholoģijā. Tādēļ, gan treniņu procesā, gan sacensībās, izzinot savus izglītojamus, viņi spēj sniegt psiholoģisko atbalstu. Nepieciešamības gadījumā ir iespējams piesaistīt speciālistus,

Katram audzēknim sākot mācību gadu nepieciešama izziņa no ģimenes ārsta par veselības stāvokli, lai varētu nodarboties attiecīgajā sporta veidā kā arī pēc slimības iesniedz attiecīgu ģimenes ārsta izziņu, kas ievietotas izglītojamo kartītē. Audzēkņiem papildus tiks veikts padziļinātās medicīniskā veselības pārbaudes Bērnu Klīniskā universitātē. Pedagoģi seko pārbaudes rezultātiem, analizē tos, iepazīstina ar tiem izglītojamus un viņu vecākus. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra izglītojamā veselības stāvokli.

Sacensību laikā tiek nodrošināta medicīniskā personāla palīdzība.

Kvalitātes vērtējums – labs

##### 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Sporta skolā saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem ir izstrādāti iekšējie drošību reglamentējošie normatīvie akti. Treneri atbilstoši noteiktajam iepazīstina izglītojamus ar drošības noteikumiem, evakuācijas plānu un iekšējās kārtības noteikumiem. Izglītojamie ar parakstu līgumā un žurnālā apliecina, ka ir iepazīstināti ar noteikumiem.

Sporta skolā telpās ir izvietoti evakuācijas plāni. Darbinieki un izglītojamie instruēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Sporta skolas darbinieki ir iepazīstināti ar drošības noteikumiem un instrukcijām, darba kārtības noteikumiem, iekšējās kārtības noteikumiem.

Sporta skolā iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai.

Ar rīkojumu ir nozīmēti atbildīgie pedagoģi par drošību Sporta skolas organizētajos pasākumos, izbraukumos, nometnēs u.c.

Sporta skolā ir izstrādāta kārtība, kādā Sporta skolā uzturas vecāki un nepiederošas personas.

Sporta skolā izstrādāti iekšējie noteikumi - rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Izglītojamie un personāls zina, kā rīkoties fiziskas vardarbības gadījumos.

Treneri zina un iepazīstina audzēkņus ar kārtības un drošības noteikumiem sporta bāzēs, mācību treniņu nodarbību un sacensību laikā tiek iepazīstināti ar evakuācijas plāniem un

rīcību ārkārtas situācijās, audzēkņi parakstās treniņu uzskaites žurnālos, ir iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai. Pie treneriem var saņemt pirmo nepieciešamo medicīnisko palīdzību. Treniņu norises vietās ir pirmās palīdzības sniegšanas medicīniskās aptieciņas.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Florbola Sporta skolā tiek sniegts atbalsts audzēkņu personības veidošanā, tiek nodrošināts mācību – treniņu process, veikts audzinošais un izglītojošais darbs. Notiek veselīga dzīves veida veicināšana un sporta popularizēšana. Iespēju robežās treneris cenšas rast pareizo pieeju katram izglītojamam individuāli, lai veicinātu viņa izaugsmi. Tiek konsultēti audzēkņi par dzīvi saistošiem jautājumiem, rosināti vedoties par individuālām personībām, ar savu dzīves mērķi un augstu apziņu, kas spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un atbildēt par savas rīcības sekām.

Sporta skolas audzēkņi tiek iesaistīti sporta skolas pasākumu un sacensību organizēšanā, tiek sniegts atbalsts dažādu jaunu ideju realizēšanai. Audzēkņi veidojas par inteligentām personībām ar savu skatienu un viedokli par nākotnes plāniem.

Audzēkņi tiek apmācīti sacensību tiesāšanā. Labākajiem tiek dota iespēja iziet tiesnešu apmācības seminārus un kursus, iegūstot tiesneša licenci.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Treneri ar savu personīgo piemēru motivē izglītojamos tālākai izglītības turpināšanai. Talantīgākos izglītojamos motivē tālākai karjerai tieši profesionālajā sportā, kā arī ikvienu informē par izglītības iespējām sporta jomā, informējot par studijas iespējām Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā un Latvijas Universitātē.

Par treneriem strādā Sporta skolas absolventi, bet pirmās iemaņas apgūst arī Sporta skolas virslīgas spēlētāji, kuri ir absolvējuši vai turpina mācības skolas ASM grupā.

Sporta skolā audzēkņi piedalās dažādu pasākumu organizēšanā un tiesāšanā, kur viņi iegūst iemaņas teorijā un praksē, pēc tam iegūstot tiesnešu kategorijas.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### **4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Sporta skolas izglītojamiem ir iespēja apgūt mācību programmas atbilstoši savām interesēm un spējām. Treneri cenšas ņemt vērā visu izglītojamo intereses, tāpēc treniņos tiek izmantotas dažādas treniņu metodes, kuras atbilst konkrēto vecumu grupu spējām. Treniņu procesā treneri ņem vērā sagatavotības līmeni, izglītojamā talantu un spējām. Spējīgākie izglītojamie piedalās treniņos (nodarbībās) un sacensībās vairākās vecuma grupās. Talantīgākie izglītojamie vecumā (no augstākās sporta meistarības grupas) tiek iesaistīti kluba vīriešu komandās, kuras piedalās Latvijas čempionāta 1.līgā un virslīgā.

Treneri nodarbībās tehnikas paņēmieni apguves procesā izglītojamajos sadala grupās, lai nodrošinātu diferencētu darbu. Treniņu procesa nodrošināšanai tiek izmantotas dažādas metodes: audzināšanas, mācīšanas, sporta tehnikas, fizisko īpašību attīstīšanas un kustību

iešanu pilnveidošanas metodes, lai atbilstošās vecuma grupas, atkarībā no audzēkņu fiziskās sagatavotības, sasniegtu pēc iespējas labāku rezultātu

Traumu, slimību rezultātā neapgūto mācību vielu treneri novērš ar individuālu darbu, slodzes diferenciaciju nodarbībās.

Audzēkņiem ir iespēja paaugstināt individuālo meistarību papildus nodarbībās, kā arī perspektīvākie audzēkņi piedalās klubu nodarbībās.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### **4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Pamatgrupās, ja ir bērni ar nelieliem veselības traucējumiem, tad treneri viņiem pievērš lielāku uzmanību un vajadzības gadījumā ikdienā plāno individuālus uzdevumus un vingrinājumus, kurus veic nodarbību laikā.

Kvalitātes vērtējums – pietiekams

#### **4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Sporta skolā notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Vecāku sapulcēs mācību gada sākumā treneri informē izglītojamo vecākus par treniņu grafiku, sacensībām, mācību treniņu saturu. Katru gadu mācību gada sākumā tiek organizētas katras mācības grupas sapulces ar skolas direktoru un pedagogiem un izglītojamo vecākus iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem un Sporta skolas aktualitātēm.

Sezonas noslēguma tiek rīkotas sapulce, kurā tiek pārrunāts sasniegtais un treniņu plāns vasarai, nometņu organizēšana, piedalīšanās turnīros, u.c. notikumi.

Vecāki informāciju par Sporta skolas darbu var iegūt tīmekļa vietnē, sporta skolas tiešsaistes sistēmā e-klubā un individuālās pārrunās gan ar Sporta skolas treneriem, gan vadību. Savstarpējai komunikācijai un sadarbībai ar vecākiem tiek izmantots – vecāku sapulces, e-pasts, telefons, personīgās tikšanās.

Treneri ikdienas darbībā savlaicīgi informē vecākus par jebkādu informācijas maiņu, ja tāda ir notikusi. Treneri izmanto mobilo viedtālrunu aplikāciju “WhatsApp”, kurā ir izveidotas audzēkņu vecāku grupas.

Sporta skola atbalsta izglītojamās no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm - Ja Sporta skolā trenējās divi vai vairāki bērni, tiek piemērotas atlaides līdzfinansējumā maksai.

Sporta skolā izveidota Skolas padome, kurā iesaistās izglītojamo vecāki no katras mācību grupas.

Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem pedagogi kontrolē audzēkņu sekmes pamatzglītības skolās, lai motivētu mācīties un būt sekmīgiem.

Kvalitātes vērtējums – ļoti labs

### **4.5. Izglītības iestādes vide**

#### **4.5.1. Mikroklimats**

Sporta skola veicina audzēkņu, treneru un citu iesaistīto pušu savstarpēju sadarbību. Darbinieki un audzēkņi ar cieņu izturas viens pret otru, valda labvēlība, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Treneri kopā ar vecākiem risina konfliktsituācijas savlaicīgi, cenšas tās novērst nekavējoties. Ciešā sadarbībā starp treneriem, Sporta skolas vadību un izglītojamo vecākiem konstruktīvi un savlaicīgi tiek risināti gan konflikti, gan citi aktuālie dzīves jautājumi.

Sadarbības rezultātā Sporta skolā valda labvēlīga, cieņpilna gaisotne darbinieku, izglītojamo un vecāku starpā. Vecāki atklāti runā ar treneriem par audzināšanas un veselības problēmām.

Sporta skola rūpējas par sava tēla veidošanu un kopj tradīcijas - mācību gada noslēguma kopīgā pasākumā FK Kurši "Zobens balva" pasniegšanas ceremonija, kurā vairākās nominācijas treneri izvirza labākos audzēkņus, lai tos godinātu un apbalvotu. Katru gadu tiek organizēts Ziemassvētku pasākums jaunākām treniņu grupā.

Sporta skola rūpējas par skolas tēlu veidošanas sabiedrībā. Ir izveidota mājaslapa [www.fkkursi.lv](http://www.fkkursi.lv), jaunākie notikumi tiek aktualizēti arī interneta vietnēs *facebook* un *instagram*.

Kvalitātes vērtējums – ļoti labs

#### **4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Sporta skolas dibinātājam īpašumā ir nepieciešamās telpas mācību treniņu procesa īstenošanai, kas tiek izmantotas saskaņā ar noslēgto līgumu SIA "Liepājas Olimpiskais centrs" Manēža, Brīvības ielā 55. Florbola sporta skolas sporta bāzes atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām un drošības standartiem. Ir pieejami kontrolējošo institūciju pārbaūžu dokumenti. Sporta skola mācību telpas izmanto atbilstoši apstiprinātam mācību grafikam. Telpas ir drošas izglītojamajiem un darbiniekiem. Ir evakuācijas plāni un norādītas izejas. Sporta skolai piederošā teritorija ir sakopta un uzturēta kārtībā, pieejama bezmaksas autostāvvietā. Telpas un mācību – treniņu bāzes ir modernas un drošas, ar labiekārtotām ģērbtuvēm un dušu telpām- atbilstoši mācību procesa prasībām. Nepieciešamajās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni. Par telpu higiēnisko tīrību un tehnisko drošību rūpējas LOC Manēža.

Sporta skolas telpas un sporta bāzes tiek uzturētas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Kvalitātes vērtējums – ļoti labi

#### **4.6. Izglītības iestādes resursi**

##### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Sporta skolai ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā bāze un telpas: 20x40m sintētiskā grīdas seguma laukums, smilšu laukums, vieglatlētikas sektors, video klase, mācību klase, ģērbtuves, ēdnīca, svaru zona, masāžas kabinets, pirts u.c. LOC Manēža var notikt augstākā līmeņa un starptautiskās sacensības. Ir noslēgts līgums ar SIA "Liepājas Olimpiskais centrs" par Manēžas īri līdz 2023.gada 31.maijam ar iespēju pagarināt.

Mācību treniņu procesā izmantojamais aprīkojums un inventārs atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas prasībām. Sporta skolā regulāri remontē un kopj sporta inventāru, materiāltehniskos līdzekļus, ko nodrošina dibinātājs.

Sporta skolā ir viss nepieciešamais treniņu/spēļu filmēšanai un analīzei.

Treneri ir nodrošināti ar mobilā telefona pieslēgumiem, lai nodrošinātu piekļuvi datubāzēm un ātrai informācijas apmaiņai. Treneri arī nodrošināti ar mobiliem telefoniem un ir pieejami jebkurā brīdī.

Kvalitātes vērtējums – ļoti labs

#### **4.6.2. Personālrresursi**

Visi sporta skolas treneri ir sertificēti florbola speciālisti. Florbola sporta skolā strādā 5 pedagogi, viens ar "A" kategoriju, divi no tiem ir ar „B” kategorijas sporta speciālista sertifikātu, viens treneris ar citu augstāko izglītību un „C” kategorijas sporta speciālista sertifikātu. Papildus jau esošam treneru kolektīvām apmācības LSPA 2.līmeņa kategorijā veic jauns treneris, kas turpmāk tiks piesaistīts treneru darbam Florbola sporta skolā.

Regulāri tiek sekots treneru kvalifikācijas celšanas kursu un semināru apmeklēšanai, lai visiem pedagogiem profesionālā pilnveide atbilstu normatīvo aktu prasībām. Sporta skolas administrācija laicīgi ziņo par aktuālākajiem semināriem un tos finansiāli atbalsta. Sporta skola atbalsta un aicina, motivē trenerus turpināt celt savu profesionālo kvalifikāciju.

Pedagogi piedalās dažādās konferencēs, semināros,ursos u.c. profesionālās pilnveides pasākumos. Piedalās Latvijas florbola savienības kvalifikācijas paaugstināšanasursos.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

##### **4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skola plāno darbu gadam un ilgākam laika periodam. Skolas vadība plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu, tā izvērtēšanu. Process ir nepārtraukts un notiek visos līmeņos, saskaņā ar skolas prioritātēm.

Mācību gada beigās tiek pārskatīti visi jautājumi, kuros ir ietverti jautājumi par audzināšanas darbu, iekšējās kārtības noteikumiem, vecāku sapulcēm, mācību darbu, tā rezultātiem, atskaites, pašnovērtējums, organizatoriski-metodiskais darbs (pedagoģiskās sēdes, sacensību organizēšana, tālākizglītība u.c.) un saimnieciskais darbs.

Personāls piedalās izglītības darba novērtēšanā un plānošanā. Tiek plānota mērķtiecīga darbība grupu komplektēšanā, lai realizētu sporta skolas mērķus un uzdevumus. Skolā ir izstrādāts darba plāns kārtējam mācību gadam un darbības pārskats par iepriekšējo gadu. Darba plāns tiek regulāri pārskatīts un pielāgots reālajai situācijai.

Izstrādāts attīstības plāns 2014. –2019. gadam. Pēc vajadzības tas tiek aktualizēts. Notiek materiāli tehnisko resursu plānošana, kas saskaņots ar dibinātāju.

Personāls piedalās izglītības darba novērtēšanā un plānošanā. Tiek plānota mērķtiecīga darbība grupu komplektēšanā, lai realizētu Sporta skolas mērķus un uzdevumus.

Kvalitātes vērtējums – labs

##### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personālā pārvaldība**

Sporta skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Sporta skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām. Sporta skolā ir iekārtotas personas lietas visiem pedagogiem un audzēkņiem. Darbinieki amata pienākumus veic atbilstoši amatu aprakstiem. Ir izveidota un apstiprināta sporta skolas nomenklatūra un pēc tās prasībām ir sakārtota obligātā dokumentācija. Visi iekšējie normatīvie akti ir cauršūti, apstiprināti un saskaņoti ar dibinātāju.

Skolas darbību reglamentē Florbola sporta skolas nolikums. Skolā ir nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti izstrādāti atbilstoši normatīvajām aktos noteiktajām prasībām, iesaistot skolas darbā ieinteresētās puses.

Skola vadība veic personāla pārraudzības funkcijas, izvērtē un apkopo katra pedagoga atbilstību. Sporta skolas direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē

pieņēmumus un pārrauga to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Darbinieki, audzēkņi un vecāki ir informēti par kādiem jautājumiem var vērsties pie skolas vadības. Skolas vadība veicina radošu darbības vidi skolā, atbalsta dažādas audzēkņu un treneru aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā.

Skolā darbojas pedagoģiskā padome, kurā ietilpst visi skolā strādājošie pedagogi. Pedagoģiskās sanāksmes tiek protokolētas. Notiek pieņemto lēmumu kontrole.

Kvalitātes vērtējums – labs

#### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Sporta skolai ir regulārā un mērķtiecīga sadarbība ar dibinātāju – Biedrību “Florbola klubs “Kurši””. Sporta skolai ir cieša sadarbība ar Liepājas pilsētas domes Sporta pārvaldi, Liepājas izglītības pārvaldi un Latvijas Florbola savienību. Sporta skolas direktors ir bioedrības “Latvijas florbola savienība” valdes loceklis un tās jaunatnes komitejas dalībnieks.

Florbola sporta skola ir juridiskais biedrs Latvijas sporta izglītības iestāžu direktoru padomē.

Sadarbībā ar federācijām un skolas vadība risina aktuālus sporta veida attīstības jautājumus – jaunatnes Čempionātā nolikumi, izspēles kārtība, attīstības jautājumi, piedalīšanās čempionātos, Latvijas izlases komandu veidošana, starti starptautiskās sacensībās, u.c.

Kvalitātes vērtējums – ļoti labi

### **5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)**

Skolas audzēkņi ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un veselīgu dzīves veidu arī pēc sporta skolas beigšanas. Sporta skolu beigušie audzēkņi, kuri piedalījušies augstākā mēroga sporta sacensībās un ir kā paraugs jaunažiem sportistiem.

Sporta skolas treneri regulāri piedalās tālākizglītībasursos, federāciju rīkotajos semināros, tā paaugstinot kvalifikāciju, lai izmantotu jaunākās atziņas savā darbā. Sporta skola apmaksā treneru tālākizglītības kursus.

Sporta skola popularizē un veicina veselīga dzīvesveida un sporta ieviešanu audzēkņu un vecāku ikdienā.

### **6. TURPMĀKAI ATTĪSTĪBAI (BALSTĪTA UN PAŠNOVĒRTĒJUMA IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)**

- ✓ veidot mērķtiecīgu sadarbību ar sporta veidu federāciju metodisko materiālu, sporta veidu programmu izstrādē, treniņu un sacensību sistēmas pilnveidošanā;
- ✓ veicināt treneru pieredzes apmaiņu ar citām sporta skolām ārzemēs (Somija, Zviedrija, Šveice);
- ✓ piesaistīt papildus treneri vispārējai fiziskai sagatavotībai;
- ✓ papildināt sporta veidu materiāli tehnisko bāzi, mācību līdzekļus, metodiskos materiālus;

- ✓ rast iespēju izglītojamiem, vecākiem par 18 gadiem, apmaksāt padziļinātās medicīniskās pārbaudes;
- ✓ mērķtiecīgi strādāt pie jaunu speciālistu piesaistīšanas, iesaistot trenera darbā florbola sporta skolas beigušos audzēkņus;
- ✓ ieinteresēt jaunu audzēkņu iesaistīšanos sporta skolā, pievērst uzmanību mazāko grupu izveidē;
- ✓ pilnveidot sadarbības formas, kas veicinātu audzēkņu un vecāku līdzdalību skolas dzīvē un līdzatbildību par sava bērna sportiskajiem sasniegumiem;
- ✓ piesaistīt papildus finansējumu audzēkņu treniņtērpu un inventāra iegādei;
- ✓ papildus laukumu ar sintētisko grīdas segumu interešu izglītības grupām un individuāliem treniņiem;
- ✓ veidot meiteņu grupu sportisko piramīdu balstoties uz skolas attīstības plānu.

Izglītības iestādes vadītājs:

|            |                  |
|------------|------------------|
| (paraksts) | Gints Siliņš     |
| Z. v.      | (vārds, uzvārds) |

SASKAŅOTS

Biedrības “Florbola klubs “Kurši”” valdes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

|            |                  |
|------------|------------------|
| (paraksts) | Egils Sveilis    |
|            | (vārds, uzvārds) |

01.06.2019

(datums)

Z. v.